

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА

методическим объединением
учителей общественно-научных
предметов
протокол от 29.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 30.08.2019 г. № 282

Рабочая программа
по учебному предмету
«География»

Уровень среднее общее образование

Классы 10А,Р

Срок реализации рабочей программы 2019-2020 учебный год

Учитель Рябова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлен на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г; приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609); основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы В.П. Максаковского «География.10-11классы» М.: ВАКО, 2018г. учебного плана и календарного учебного графика МАОУ «СОШ № 23» на 2019-2021 учебный год

Общая характеристика учебного предмета.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Курс географии предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Информационно-методическая функция предмета позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Задачи:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета

Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Выявление и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Место предмета «География» в базисном учебном плане

На изучение учебного предмета «География» в 10 классе в учебном плане МАОУ «СОШ №23» отводится 34 часа в год в 10 классе и 34 часа в 11 классе (из расчета 1 учебный час в неделю).

Организация текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся предусматривает проведение самостоятельных, контрольных и практических работ как в традиционной, так и в тестовой форме.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира

Тема 1. Современная политическая карта мира

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период. Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые (страны "Большой Семёрки", малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма), социалистические страны, страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны (ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные). Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие

универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира. Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте стран различных типов.

Тема 2 .География природных ресурсов мира

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые. Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Практические работы:

№2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

№3. Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.

Тема 3. География населения мира

Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.

Демографическая проблема человечества. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте мегалополисов и агломераций мира.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика.

Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Практическая работа №5. Построение картодиаграммы "Центры мирового хозяйства".

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда.

География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда

География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

Практические работы :

№6. Построение картосхемы транспортировки энергоресурсов и центров мировой энергетики.

№7. Построение картосхемы размещения основных районов чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности мира.

№8. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.

№9. Составление проекта международного туристического маршрута.

11 класс

Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география

Экономическое районирование мира

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

Тема 6. Зарубежная Европа

Формирование современной политической карты Европы. Основные черты политической географии Зарубежной Европы.

Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве.

Субрегионы Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.

Экономико-географическая характеристика Германии, Франции, Великобритании и Италии.

Практическая работа №1. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия

Формирование политической карты Зарубежной Азии. Особенности современной политической географии азиатского региона.

Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Экономико-географическая характеристика Китая.

Экономико-географическая характеристика Японии.

Экономико-географическая характеристика Индии.

Практическая работа №2 .Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

Тема 8. Австралия и Океания.

Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Тема 9. Африка

Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки.

Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура.

Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Практическая работа №3. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

Тема 10. Северная Америка.

История формирования политической карты Северной Америки.

Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико-- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непроемленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США.

Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Практическая работа №4. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

Тема 11. Латинская Америка

Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки.

Экономико-географическая специфика региона.

Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы.

Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Практическая работа №5. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки .

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

Геоглобалистика. Понятие о глобальных проблемах человечества. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень

природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2018г.

2.Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2015 г.

3.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа»,2018 год

4.В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2018.

Интернет-ресурсы

- www.alleng.ru/edu/geogr1.htm

- <http://school-collection.edu.ru/catalog>

- <http://www.rgo.ru>

- <http://geo.1september.ru>

-<http://www.geoman.ru>
 -<http://www.geo2000.nm.ru>
 -<http://www.geo.historic.ru>
 -<http://www.geoport.ru>
 -<http://ege.edu.ru/ru/index.php>

-<http://www.geografia.ru>
 -<http://www.karty.narod.ru>
 -<http://www.afromerg.narod.ru>
 -<http://www.gosite.com.ru>
 -<http://www.fipi.ru>

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество практических работ
Тема 1. Современная политическая карта мира	4	1
Тема 2. География природных ресурсов мира	5	2
Тема 3. География населения мира	6	1
Тема 4. НТР и мировое хозяйство	7	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	10	4
Общая ЭГ картина мира	2	
Итого уроков в 10 классе	34	9
Экономическое районирование мира	1	
Тема 6. Зарубежная Европа	7	1
Тема 7. Зарубежная Азия	7	1
Тема 8. Австралия и Океания.	1	
Тема 9. Африка	4	1
Тема 10. Северная Америка	5	1
Тема 11. Латинская Америка	4	1
Тема 12. Глобальные проблемы человечества	1	
Итого уроков в 11 классе	34	5
Всего часов	68	14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Дата по плану		Дата корректи ровки		Тема урока	Коли чест во часо в	Примечания
	а	р	а	р			
Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира							
Тема 1. Современная политическая карта мира (4 ч.)							
1.					Многообразие стран современного мира	1	
2.					Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
3.					Государственный строй стран мира Пр.р. №1 Обозначение на контурной карте стран различных типов	1	
4.					Политическая география	1	
Тема 2. География мировых природных ресурсов (5ч.)							
5.					Взаимодействие человека и природы. Пр.р.№2 Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира	1	
6.					География минеральных ресурсов.	1	
7.					География неминеральных ресурсов.Пр.р.№3 Важнейшие виды природных ресурсов мира.	1	
8.					Загрязнение и охрана	1	

					окружающей среды		
9.					География мировых природных ресурсов	1	
Тема 3. Население (6ч.)							
10.					Численность и воспроизводство населения.	1	
11.					Структура населения	1	
12.					Национальный и религиозный состав	1	
13.					Городское и сельское население.Пр.р.№4 Обозначение на контурной карте мегалополисов и агломераций мира	1	
14.					Трудовые ресурсы и миграции.	1	
15.					Обобщающий урок по теме « География населения мира»	1	
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (7ч.)							
16.					Научно-техническая Революция	1	
17.					Мировое хозяйство и МГРТ	1	
18.					Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	
19.					Отрасли специализации	1	
20.					Географические модели экономики. Пр.р.№5 Построение картодиаграммы "Центры мирового хозяйства	1	

21.					Факторы размещения мирового хозяйства	1	
22.					Обобщающий урок по теме « НТР и мировое хозяйство»	1	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12ч.)							
23.					География промышленности мира. (ТЭК)	1	
24.					Электроэнергетика мира Пр.р.№6 Транспортировка энергоресурсов и центры мировой энергетики	1	
25.					Горнодобывающая промышленность и металлургия	1	
26.					Обрабатывающая промышленность мира. Пр.р.№7 Построение картосхемы основных районов промышленности мира	1	
27.					География сельского хозяйства Растениеводство	1	
28.					Сельское хозяйство. Животноводство	1	
29.					Структура и география транспорта. Пр.р.№8 Виды транспорта и оценка степени его развития	1	
30.					Международные экономические отношения	1	

31.					Международные экономические отношения. Пр.р.№9 Составление проекта международного туристического маршрута	1	
32.					Итоговая проверочная работа «Общая экономико-географическая характеристика мира »	1	
33.					Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	
34.					Географическая картина мира	1	
35					Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира »	1	

